ACTA N°

FECHA: Bogotá, 7 marzo 2025

HORA: 9:00 a.m. a 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón

TEMA: Medidas para reducir el riesgo de accidentes por intoxicación.

ASISTENTES: Niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida
2. Socialización del tema, (Experiencias pedagógicas).
3. Evidencias fotográficas

DESARROLLO DE LA AGENDA

Siendo las 9:00 am se da inicio a la socialización del tema: Medidas para reducir el riesgo de accidentes por intoxicación, a los niños y niñas del jardín infantil por medio de diferentes experiencias pedagógicas, en donde se les da a conocer las medidas que debe tener en cuenta en el jardín y en casa para prevenir accidentes por intoxicación.

Objetivo: Establecer medidas de prevención de accidentes por intoxicación, con el fin de mitigar el riesgo que tienen las niñas y niños dentro de nuestra unidad operativa y en casa, de esta manera garantizar su seguridad.

Alcance:

Lograr que se cumpla con los procedimientos establecidos en esta medida.

Procedimientos:

- El jardín Celestin Freinet Rincón garantiza que las niñas y los niños no ingresen al cuarto de almacenamiento, donde guardan los productos de aseo y sustancias químicas.
- Garantizar que siempre los productos de limpieza y sustancias químicas, se deben guardar en sus envases originales, bien cerrados no se deben poner nunca en botellas de agua o de otras bebidas pues se pueden confundir y producir accidentes.
- Se deben cerrar bien los envases de las sustancias peligrosas bien cerrados después de usarlos.
- Se debe garantizar que los niños y niñas no manipulen cosméticos como lacas, quitaesmaltes para las uñas, tintes para el pelo, perfumes, colonias y champús porque contienen sustancias peligrosas.
- No dejar los medicamentos al alcance de los niños y niñas, siempre en un armario alto que se pueda cerrar bien.
- Garantizar que los atomizadores o productos de aseo los deben guardar en un armario alto e inaccesible a los niños y niñas.

- Responsables: Talento humano del jardín infantil Celestin Freinet Rincón

Para abordar ese tipo de socializaciones de forma continua se le dio la información adecuada a los niños y niñas realizando las experiencias por cada nivel:

Parvulos 1: Los niños y niñas de Párvulos 1, el día de hoy aprendieron sobre las medidas que deben seguir para prevenir accidentes por intoxicación,para esto la profesional, dispuso varios frascos de medicamentos, limpiadores, detergentes y demás liquidos que encuentren en sus casas o en diferentes espacios donde se encuentren la profesional les explicó que ninguno de esas sustancias o frascos deben coger ni mucho menos tomar para evitar accidentes por intoxicación, los niños y niñas observaron y manipularon los frascos, Ian, les decía a los compañeros que no cogieran los frascos que eran malos.

Parvulos 2: Los niños y niñas de Párvulos 2 y 3, participaron de manera activa y curiosa, a través del juego, la exploración y la interacción, demostraron interés en identificar y diferenciar elementos seguros de aquellos peligrosos en su entorno. Al inicio, Luis, Yojansel, Antonella,se mostraron más observadores, mientras que Sofia, Guadalupe, Salome exploraban directamente los objetos presentados. Con el uso de materiales visuales de envases vacíos de medicamentos y productos de aseo bien lavados y sin residuos) de productos domésticos comunes y elementos seguros para el consumo, los niños y niñas comenzaron a reconocer diferencias y señalar aquellos que "no se pueden tocar" o "hacen daño". Durante la dinámica de

exploración, se promovió la experimentación controlada, permitiéndoles tocar, a medida que avanzaba la actividad, los niños y niñas verbalizan sus descubrimientos con expresiones como "esto sí" o "esto no", mostrando comprensión y aplicando lo aprendido en situaciones simuladas.

Parvulos 4: EL día de hoy los niños y niñas de parvulos 4, estuvieron en compañía de la profesional reconociendo,los residuos peligros por medio de lectura una obra de titeres la cual les informo las medidas de precaucion y asi evitar posibles accidentes por ingerir este tipo de productos,se permitió a los niños y niñas fortalecer su expresión y adquirir nuevos vocabulario ,lo cual se evidenció que kevin, Salome,Nasly y Victoria aprender con mas facilidad a diferenciar que alimentos son de comer y que productos son peligrosos, en medio del juego con los envases vacios traidos de casa y alimentos de juguete ubicados por separado en el tapete. los demas niños y niñas del grupo participan observando y manipulando los recipientes pero aun no tienen retentiva para diferenciar.la profesional debe informarles que los productos de aseo unicamente los pueden manipular los adultos al igual que los medicamentos.Durante el juego imaginaban que los envases representaban alguna bebida y realizaban la accion de tomar.

Prejardin 1: La experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy generó en los niños y las niñas una participación activa ya que se logra realizar una reflexión acorde a la temática propuesta. La profesional ambientó el espacio pedagógico con frascos de remedios y de sustancias o productos de aseo las cuales se solicitó con anterioridad a las familias y muy amablemente participaron, la profesional muestra uno a uno los elementos y con gran asombro las niñas y los niños

identifican con facilidad no observar, Thamy dice al ver el tarro del dolex que su mamá le da en la casa cuando está enfermita y que ella no puede tomar sola, así mismo Zoe manifestó al ver el tarro del soflan que este se utiliza para lavar la ropa, al indagar con los niños y las niñas y estos sustancias son de uso de ellos todos responden que no, se evidenció que a través de la observación de algunos envases y cajas representativas a algunos productos de higiene, químicos y biológicos que estan presentes en el entorno, relacionaron algunos de los usos en el cual Liams comento " son los medicamentos cuando estamos enfermos", Eduarlys expresó " mi mamá tiene eso en la casa", Dilan menciono " yo vi ese remedio",al indagar acerca de los elementos de aseo e higiene y su uso comento Jose Alejandro "el champú no se come es para el cabello", Dilan refirio "el jabón es para lavarse las manos" ,Juan David expresó "mi mamá hecha eso al piso", describiendo el uso de los mismos, ademas se resaltó que cada uno de estos productos representan un peligro para su salud , por lo cual se deben evitar manipular o jugar con los mismos,así mismo para captar su atención se usaron títeres para que comentaran con los mismos acerca de que cuidados debian tener con los productos químicos y biológicos lo que permitió que centraran más su atención y relacionaran acciones de autoprotección consigo mismos siendo una experiencia que permite que los niños y niñas relacionen acciones de autoprotección consigo mismos en su entorno para la prevención de accidentes por intoxicación.

Prejardin 2: La profesional inició la actividad cantando La tía Mónica, captando la atención de los niños y niñas. Durante la canción, se mencionaron los líquidos que

pueden ingerirse y aquellos que no, explicando el riesgo de intoxicación. Posteriormente, los niños y niñas exploraron frascos de medicamentos vacíos, mientras la profesional les explicaba por qué no debían ingerir líquidos desconocidos. Se enfatizó la importancia de solo consumir lo que sus padres les proporcionan en casa y lo que la profesional les ofrece en el jardín. A través de esta actividad, se fortaleció la comprensión de normas de autocuidado y prevención, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones seguras en su entorno diario. En el cierre de la actividad, los niños y niñas continuaron explorando los frascos, mostrando curiosidad por los materiales. Salomé, Amaia, Liam, Jesús, Mía y Antonella manipularon los envases mientras la profesional les formulaba preguntas sobre los líquidos seguros para el consumo. Se evidenció que, al intentar responder, algunos niños, como Salomé y Aarón, escogieron frascos incorrectos, lo que indicó que el concepto aún no fue completamente comprendido. Esta situación resalta la necesidad de reforzar la enseñanza sobre el reconocimiento de sustancias seguras y peligrosas mediante nuevas estrategias pedagógicas, como el uso de imágenes más claras, experimentación sensorial guiada o relatos interactivos que favorezcan una mejor asimilación del mensaje.

Prejardin 3: En el desarrollo de la experiencia con los niños y niñas de Prejardin 3 acerca de prevención de accidentes por intoxicación se evidenció que a través de la observación de algunos envases y cajas representativas a algunos productos de higiene, químicos y biológicos que estan presentes en el entorno, relacionaron algunos de los usos en el cual Celeste comento " son los medicamentos cuando

estamos enfermos", Sofía expresó " mi mamá tiene eso en la casa", Dilan menciono " yo vi ese remedio",al indagar acerca de los elementos de aseo e higiene y su uso comento Antonella "el champú no se come es para el cabello", Dilan refirio "el jabón es para lavarse las manos" ,Celeste expresó "mi mamá hecha eso al piso", describiendo el uso de los mismos, ademas se resaltó que cada uno de estos productos representan un peligro para su salud , por lo cual se deben evitar manipular o jugar con los mismos,así mismo para captar su atención se usaron títeres para que comentaran con los mismos acerca de que cuidados debian tener con los productos químicos y biológicos lo que permitió que centraran más su atención y relacionaran acciones de autoprotección consigo mismos siendo una experiencia que permite que los niños y niñas relacionen acciones de autoprotección consigo mismos en su entorno para la prevención de accidentes por intoxicación.

Prejardin 4: La experiencia pedagógica que hemos llevado a cabo hoy ha sido fundamental para sensibilizar a los niños y las niñas sobre la prevención y el reconocimiento de sustancias que pueden causar intoxicación, tanto en el jardín como en sus hogares. A través de la interacción responsable con objetos como tarros y sobres de medicamentos, hemos podido abordar un tema crucial para su seguridad y bienesta

Durante esta experiencia, los niños tuvieron la oportunidad de interactuar con los objetos disponibles de manera controlada. La intervención de la profesional fue clave para explicarles que estos tarros y sobres no deben ser manipulados sin la autorización de un adulto. Este enfoque no solo les permite aprender sobre los

riesgos asociados a estas sustancias, sino que también les enseña a ser responsables y conscientes de su entorno. Valentina, al referirse repetidamente a que esos objetos no debían ser cogidos, demostró una comprensión clara del mensaje que se estaba transmitiendo; el diálogo entre los niños acerca de las sustancias en sus hogares es un aspecto fundamental. Valentina mencionó que su mamá le había explicado que no debía tocar esos tarros, mientras que Antonella compartió la práctica de su abuelita de mantener las pastillas en un lugar seguro para evitar que los niños las alcen. Estos comentarios reflejan cómo las enseñanzas familiares juegan un papel crucial en la formación de hábitos seguros. Al compartir sus experiencias, los niños no solo validan lo aprendido en el jardín, sino que también refuerzan la importancia de comunicar estos temas en casa, la educación sobre la prevención de intoxicaciones debe ser continua y adaptativa. Al abordar este tema desde una edad temprana, estamos empoderando a los niños con el conocimiento necesario para identificar situaciones potencialmente peligrosas. Esto les ayudará a tomar decisiones informadas y a actuar con precaución cuando se encuentren con sustancias desconocidas o peligrosas.

Es esencial fomentar un entorno seguro tanto en el jardín como en casa. Los adultos tienen un papel crucial al supervisar el acceso a medicamentos y otras sustancias tóxicas, así como al educar a los niños sobre su correcta manipulación. Crear espacios donde los niños puedan explorar y aprender sobre seguridad es vital para su desarrollo integral.

Prejardin 5: se inicia con la experiencia significativa trabajando el tema de prevención de accidentes por intoxicación con productos a lo que en este

momento se les puso en cada una de las mensas diferentes productos como clorox, shampoo , sampic , cajas de medicamentos entre otros para que por medio de la observación y de la explicacion de la profesional los niños y niñas evidenciaron que ciertos productos al momento de que se consuman causan intoxicaciones a lo que Deiner dice mi mamá lava con eso el baño y huele a feo, Thiago informa que la mama hace oficio con sampic y hiele a rico pero que no se debe tomar, asi cada uno tiene algo para contar, se realiza una observacion de cada uno de los productos que se presentaron durante la experiencia y se logra evidenciar que los niños y niñas tienen aprendizajes previos que quisas desde casa los aprenden.


PÁRVULOS 1


PARVULOS 2 Y 3


PIC COLLAGE


Pre jardín 1


PJ2


PJ 3


Prejardin 5